
 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO		CÓDIGO	GG-FR-025
			VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPANIAMIENTO EN DOMICILIO		FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	04	11	2025	Hora: 01:00 Pm	Comuna: 2			
Nombre del Participante: HASBLEIDY TATIANA AVILA HERNANDEZ								
Tipificación del encuentro: Inicial			# de Sesión: 1		Componente:	PS X	TS X	LG X
Nombre de los profesional : DIANA JEREZ, LIZETH PEREZ & LORENA ROA								
Temática: Sesión Inicial estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO
Establecer socialización y acciones de involucramiento inicial con los y las participantes remitidos para la atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Crear acciones iniciales de socialización y participación con los participantes remitidos para atención como parte de la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Apertura al proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”	<ul style="list-style-type: none"> *Socialización de acciones en el marco de la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. *Aceptación del proceso y consentimiento Informado para la participación en la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. *Valoración y consolidación de concepto inicial Interdisciplinario para el proceso de atención. *Evaluar y consolidar información para crear un concepto interdisciplinario inicial para el proceso de atención e intervención.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
<p>Momento I. Bienvenida y encuadre temático</p> <p>Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.</p> <p>En este discurso inicial se debe contar con acciones de calidez que permitan brindar apertura y confianza por parte de los/las participantes, dando a conocer el objetivo de este proceso de atención y la importancia que tiene que esté(n) participando del mismo.</p> <p>En el discurso, se orientará a los/las participantes que, desde la Alcaldía Municipal, en cabeza de la secretaria de Gobierno, se ha recepcionado el caso particular y se considera importante contar con un acompañamiento de la mano en materia de la atención desde la parte individual, social y legal. Es vital resaltar en este espacio que el hecho o acontecimiento que fue reportado este bajo total confidencialidad y el proceso de participación permitirá abordar de forma integral y cercana acciones de fortalecimiento y mejora de manera que no se llegue a otro escenario de repitencia del hecho o mayor gravedad en el mismo.</p> <p>En este espacio, el/la profesional del componente de Psicología invitará a la presentación de los/las participantes del proceso, el/la profesional del componente legal socializará que en el marco de la confidencialidad y manejo de datos personales es fundamental contar con la firma del consentimiento informado, a través del cual se aceptará de forma voluntaria la participación del proceso y el uso de sus datos bajo total reserva. Si se considera se orienta en qué consiste el documento y se procede a dar lectura y explicación a la persona de forma tal que se establezca firma del mismo.</p>

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO		CÓDIGO	GG-FR-025
			VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO		FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización

Como apertura de este espacio el/la profesional del componente de Trabajo Social orientara a las/los participantes las siguientes preguntas:

- *Si conoce o había escuchado de la estrategia hagamos y un trato por el buen trato y
- *Si considera que es importante y qué espera que le aporte la estrategia a su situación.

Seguido de ello de acuerdo con las respuestas de los/las participantes realizarán un espacio corto de aprobación, retroalimentación y sensibilización y agradecerá la disposición.

Momento III. Desarrollo

Para este siguiente momento, y posterior se logre obtener consentimiento informado y aceptación del curso del proceso. Los profesionales explicaran a los/las participantes cuál es la idea de operación del proceso, lo que significa cómo se va a llevar a cabo. En este espacio explicaran a los/las participantes que la idea será contar con 3 visitas en el domicilio debidamente concertadas con antelación y respondiendo a las dinámicas de tiempos, en las cuales se generara el acompañamiento profesional que se requiere conforme sea su situación.

De contar con la disposición de tiempos y disposición emocional por parte de los/las participantes, uno de los profesionales del equipo indicara que como parte del proceso es necesario contar con información que facilite generar un panorama frente a cómo se encuentra la situación por la cual se establece este proceso de atención y pedirá a los/las participantes su consentimiento para realizar una serie de preguntas desde cada uno de los profesionales con el fin de llegar a la valoración inicial e interdisciplinaria.

De acuerdo a la pertinencia del formato, es importante que entre los profesionales revisen quién iniciara con el respectivo diligenciamiento del formato VALORACIÓN INTERDISCIPLINAR, importante comprender que habrán preguntas que en el discurso con los/las participantes ya puedan haberse dado, o quizá se tengan ya predeterminadas y solo requieran confirmación.

Una vez se cuente con esta apertura y de acuerdo a la orientación del diligenciamiento se establecerán las preguntas respectivas con los/las participantes, habrá espacios en los cuales se requiera profundizar o que las personas deseen ampliar o allegar mayor información o por el contrario no deseen retomar algún aspecto preguntado. De ahí la pertinencia del abordaje interdisciplinar y la lectura de la dinámica que se presente durante la visita.


Momento IV. Cierre

Una vez se logre la implementación de este primer acercamiento junto con la valoración inicial o agendamiento para su implementación, se establecerán compromisos de encuentro con los/las participantes, evaluando en conjunto los días, horas, lugares, momentos en los cuales es más pertinente garantizar la atención.

Se sugiere contar con herramienta de apoyo pedagógico que pueda ser entregado a los/las participantes, en la cual logren dejar consignados compromisos, como por ejemplo fechas y horas de en centros, hacerlo visible, o como alarma en su equipo móvil, o demás estrategias que puedan ser consideradas y útiles por parte del equipo y los/las participantes.

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

FIRMA PROFESIONAL:	DIANA JEREZ, LIZETH PEREZ & LORENA ROA
Cargo:	trabajadora social, abogada & psicóloga


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	11	11	2025	Hora: 1:30 P.M	Comuna: 1			
Nombre del Participante: HASBLEIDY TATIANA ÁVILA								
Tipificación del encuentro: SEGUIMIENTO				# de Sesión: 2	Componente:	PS x	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth Perez, Diana Jerez, Lorena Roa.								
Temática: Sesión de seguimiento estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Comprender las dinámicas relacionales que mantienen el conflicto con la exsuegra, identificar redes de apoyo naturales e institucionales y promover estrategias de afrontamiento y autocuidado.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Resiliencia y redes de apoyo	Afrontamiento y resiliencia: Según Lazarus y Folkman (1984), el afrontamiento son los esfuerzos cognitivos y conductuales que una persona realiza para manejar demandas externas o internas percibidas como amenazantes. Fortalecerlo disminuye la sensación de indefensión.
MANEJO EMOCIONAL	Redes de apoyo: Lin (2001) plantea que las redes sociales actúan como sistemas de contención emocional y recursos ante situaciones de crisis, favoreciendo la estabilidad personal y familiar.
	Emociones, de acuerdo con James y Lange (1984) afirman que las emociones son respuestas fisiológicas del cuerpo a estímulos externos. Así mismo, influye la forma en cómo evaluamos cognitivamente una situación, es decir, la manera en que interpretamos lo que nos sucede (Lazaruz, 1982).
	✓ Inteligencia emocional, de acuerdo a Goleman (1995) la inteligencia emocional es la capacidad de reconocer, comprender, manejar y regular nuestras propias emociones y las de los demás.
	✓ Emociones básicas, Bisquerra (2000) menciona que existen 3 tipos de emociones básicas que todo ser humano experimenta: Emociones positivas (alegría, humor, amor y felicidad), emociones negativas (miedo, ansiedad, ira, tristeza, rechazo, vergüenza) mociones ambiguas (sorpresa, esperanza y compasión).
	✓ Proceso de duelo: es la respuesta emocional, psicológica y física que experimentamos tras una pérdida significativa, como la muerte de un ser querido, la ruptura de una relación, la pérdida de un empleo, una enfermedad o incluso cambios drásticos en la vida. Es un proceso natural de adaptación que varía de una persona a otra en intensidad y duración.
Custodia de un menor	El proceso de custodia de un menor ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es un trámite administrativo y de protección que busca garantizar los derechos de los niños, niñas o adolescentes cuando su cuidado, seguridad o bienestar están en riesgo.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización

Desde el componente social se indagará por:

- ¿Cómo se ha sentido usted con todo lo que ha ocurrido últimamente?
- ¿Qué situaciones considera que más le afectan cuando ocurren estos conflictos?
- ¿Con quién suele hablar o apoyarse cuando se siente sobrecargada?
- ¿Qué ha intentado hacer para manejar o detener esta situación con su exsuegra?

Desde el área de psicología se indagará frente a:

- ¿Conoce cuales son las emociones básicas de los seres humanos?
- ¿Sabe como expresar adecuadamente las emociones?
- ¿Ha escuchado sobre la regulación emocional?

Desde el área legal se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿ Cuenta usted con los medios económicos para garantizar el mínimo vital de sus hijos ?
- ¿ Es su voluntad tener la custodia de sus hijos ?

Momento III. Desarrollo

- Componente social: El círculo de mi control

La profesional entrega una hoja con dos círculos: uno pequeño (centro) y otro más grande alrededor.

En el círculo interno, la usuaria escribe las cosas que *sí puede controlar* (su conducta, sus palabras, la educación de sus hijos, sus emociones, sus decisiones).

En el círculo externo, anota las cosas que *no puede controlar directamente* (las acciones de la exsuegra, las decisiones judiciales, rumores, etc.).

Se reflexiona sobre cómo enfocar su energía en el primer círculo (acciones propias) y disminuir la carga emocional de lo externo.


- Componente Psicologico:

se solicitará a la usuaria que se siente cómoda en una silla cierre los ojos, e inicie con la respiración suave, así mismo realice los ejercicios guiados de regulación por medio del video (<https://www.youtube.com/watch?v=pf11Nbd15AY>) esto con el objetivo que la usuaria inicie a exteriorizar cada emoción

- Componente legal:


se realizará una amplia explicación acerca del proceso de custodia de un menor ante el Instituto Colombiano de Bienestar familiar, el cual consiste en lo siguiente:

1. El proceso puede comenzar de varias formas, por denuncia o reporte de cualquier persona (vecino, familiar, docente, etc.) ante el ICBF o una Comisaría de Familia,por solicitud directa de un padre o familiar que busca la custodia del menor. Por remisión de otra autoridad, como la Policía de Infancia y Adolescencia o un juez.
2. Valoración inicial y apertura del Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD),Cuando el ICBF recibe el caso, un Defensor de Familia realiza una entrevista y valoración del menor y de su entorno familiar. Si encuentra indicios de vulneración de derechos (abandono, negligencia, maltrato, abuso, etc.), abre un PARD, que es un proceso formal donde se estudia la situación y se toman medidas de protección.
3. Medidas de protección: Durante el proceso, el defensor puede tomar medidas provisionales para proteger al menor, como:Entregarlo temporalmente a un familiar apto,Ubicarlo en un hogar sustituto o institución de protección,Ordenar tratamientos psicológicos o acompañamiento familiar,estas medidas se toman mientras se define la custodia definitiva.
4. Evaluación familiar y social: El ICBF realiza: Visitas domiciliarias,Entrevistas psicológicas y socio familiares, Verificación de condiciones económicas, afectivas y de seguridad.
5. Decisión sobre la custodia: Con base en la evaluación, el Defensor de Familia decide a quién se le otorgará la custodia, si a uno de los padres o a otro familiar,Si el menor debe permanecer bajo protección institucional o Si hay lugar a reintegración familiar o proceso judicial posterior (por ejemplo, pérdida de patria potestad), la decisión se toma siempre

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

buscando el interés superior del menor, que es el principio fundamental, esto permite determinar cuál es el entorno más adecuado para el bienestar del menor.
<p>Momento IV. Cierre</p> <p>Retroalimentación sobre la importancia de cuidar su bienestar emocional. Se deja tarea: escribir tres acciones concretas que puede hacer en caso de sentirse nuevamente atacada (por ejemplo, contactar una entidad, acudir a un familiar, practicar una técnica de calma).</p> <p>Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.</p>

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth Perez, Lorena Roa, Diana Jerez.
Cargo:	Abogada, psicóloga y trabajadora social.


 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	18	11	2025	Hora: 1:30 P.M	Comuna: 1			
Nombre del Participante: HASBLEIDY TATIANA ÁVILA								
Tipificación del encuentro: cierre			# de Sesión: 3		Componente:	PS x	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth Perez, Diana Jerez, Lorena Roa.								
Temática: Sesión de seguimiento estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Proteger los derechos y garantías fundamentales de las personas involucradas en el proceso, asegurando que se respeten sus derechos constitucionales y legales.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Componente social Fortalecimiento de redes de apoyo.	Empoderamiento personal: Según Zimmerman (1995), el empoderamiento implica adquirir control sobre la propia vida, desarrollando habilidades y confianza para influir en el entorno. Red de apoyo institucional: Desde el enfoque de bienestar social (Navarro, 2009), las redes institucionales permiten reducir el aislamiento social y mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones de vulnerabilidad.
MANEJO EMOCIONAL	Según Vergara, Blancas (2021), refiere que el manejo emocional está fundamentado científicamente principalmente desde las neurociencias y el modelo cognitivo. Sin embargo cuenta con una gran relevancia desde el área social toda vez que la interpretación de las emociones no solo está sujeta a las capacidades cognitivas si no también al contexto donde se desarrolle el sujeto, ya que esto permitirá asimilar sus propias emociones acorde a su experiencia. El manejo emocional ha estado relacionado con diferentes conceptos tales como afrontamiento, autocontrol, inteligencias interpersonales e intrapersonales esto con el fin de lograr un desarrollo de inteligencia emocional.
Medida de protección por violencia intrafamiliar o violencia psicológica	El objetivo principal es proteger de forma inmediata a la víctima (puede ser mujer, hombre, menor de edad, adulto mayor u otra persona del núcleo familiar) cuando se presenta violencia física, psicológica, sexual, económica o patrimonial dentro del hogar o entre personas con vínculos familiares o afectivos.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización Desde el componente social se indagará por: <ul style="list-style-type: none">¿Conoce las instituciones o programas del municipio que podrían apoyarla en esta situación?¿Quiénes son las personas o lugares a los que podría acudir si siente que la situación vuelve a afectar su tranquilidad?¿Qué apoyo siente que necesita actualmente para usted o sus hijos? Desde el área de psicología se indagará frente a: <ul style="list-style-type: none">¿Cuáles son mis emociones más comunes?¿Cómo manejo mis emociones cuando estoy enojado o frustrado?


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué estrategias uso para calmarme cuando estoy estresado? ¿Qué puedo hacer para mejorar mi comunicación emocional con los demás?• ¿Qué estrategias uso para recuperarse de situaciones difíciles? <p>Desde el ámbito Legal se realizarán las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿ Se siente usted atacada por algún familiar del progenitor de sus hijos ?• ¿ Cree que es necesario iniciar un proceso ante comisaría de familia, solicitando una medida de protección ?
--

<p>Momento III. Desarrollo</p> <p>Componente social:</p> <p>Análisis de entorno y red familiar</p> <ol style="list-style-type: none">1. En una hoja, la usuaria dibuja una figura humana que la representa.2. Alrededor, coloca nombres de personas o instituciones que considera pueden apoyarla (familiares, colegio, Comisaría, EPS, líneas de atención, ICBF, etc.).3. Se reflexiona sobre cuáles de esas redes están activas, cuáles necesita fortalecer y qué nuevas podría vincular.4. Se entrega un listado impreso con oferta institucional en Soacha (salud mental, secretaría de desarrollo social, cursos de fortalecimiento personal). <p>Componente Psicológico: Se realizará actividad donde se implemente la Auto-reflexión: Se buscará un espacio donde no se cuenten con factores de distracción y se logre realizar una introspección sobre sus emociones y comportamientos después de situaciones estresantes o emocionales. esto con el fin comprender qué emociones estoy experimentando, que pensamiento estoy teniendo y poder identificar si una vez implementada la técnica de respiración enseñada con antelación sigo sintiéndome de la misma manera. Adicional se realizará ejercicio de identificación emocional donde se establecerán metas y planes para manejar situaciones emocionales desafiantes, para ellos se leerá los apuntes realizados por la usuaria para poder identificar los cambios más relevantes y proponer metas a futuro desde la parte emocional</p> <p>Desde el componente legal: se explicara en qué consiste la solicitud de medida de protección por violencia intrafamiliar o violencias psicológica ante la comisaría de familia, la cual consiste en lo siguiente: Es una decisión administrativa y preventiva que toma la Comisaría de Familia, con base en la Ley 294 de 1996 (modificada por la Ley 575 de 2000 y la Ley 2126 de 2021), cuando existe una situación de violencia intrafamiliar, ya sea física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, Su finalidad es detener la violencia y evitar que se repita mientras se adelanta el proceso correspondiente. lo anterior con el fin de que la usuaria tome medidas ante la persecución evidente de los familiares del padre de sus hijos.</p>
--

<p>Momento IV. Cierre</p> <p>Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.</p>

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth Perez, Lorena Roa, Diana Jerez.
Cargo:	Abogada, psicologa y trabajadora social.


 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	28	10	2025	Hora: 6:30 p.m	Comuna: 5				
Nombre del Participante: YOVANNA CORREA CASTAÑO									
Tipificación del encuentro: seguimiento				# de Sesión: 2		Componente:	PS	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth Perez y Diana Jerez.									
Temática: Sesión de seguimiento estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”									

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Brindar acompañamiento psicosocial y orientación legal a la usuaria frente al suceso vivido con su hija y presunto abusador, con el fin de fortalecer su manejo emocional, comprensión de sus derechos y estrategias para garantizar la estabilidad familiar y el bienestar de la menor.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Fortalecimiento de recursos personales y familiares	Enfoque Sistémico Familiar, que entiende a la familia como un sistema de relaciones interdependientes, donde la disfuncionalidad o los conflictos entre los progenitores pueden afectar el desarrollo emocional y social de los hijos (Minuchin, 1974). Perspectiva de Derechos y Género, que reconoce a la mujer como sujeto de derechos, promoviendo la autonomía, la protección frente a la violencia institucional y simbólica, y la equidad en la crianza y corresponsabilidad parental.
Actos sexuales abusivos con menor de 14 años	En Colombia, el delito de actos sexuales abusivos con menor de 14 años está regulado en el artículo 209 del Código Penal (Ley 599 de 2000), y se considera una de las conductas más graves en contra de la libertad, integridad y formación sexual de los menores.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización
Desde el componente social se indagará por: <ul style="list-style-type: none">• ¿Con quién cuentas cuando te sientes sobrecargada o necesitas apoyo?• ¿Qué personas o instituciones te han ayudado realmente en los momentos difíciles?• ¿Qué fortalezas personales te han permitido seguir adelante?• ¿Cómo podrías ampliar o fortalecer tus redes de apoyo?• ¿Qué tipo de ayuda o acompañamiento consideras necesario para ti y tu hija en este momento?

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Desde el componente legal se realizarán las siguientes preguntas:

¿ A raíz de la denuncia ha sufrido amenazas o agresión por parte del victimario ?

¿ Ha visto que la vida de la víctima se encuentra en peligro ?

Momento III. Desarrollo

Componente social: MI RED PROTECTORA:

La actividad consistirá en la elaboración de una cartografía de apoyo, mediante la representación de círculos concéntricos en una hoja. En el centro se ubicará el nombre de la usuaria y el de su hija; en el segundo círculo, las personas significativas con las que sienta confianza y apoyo; y en el tercero, las instituciones o espacios comunitarios que le hayan brindado o puedan brindarle acompañamiento. Durante el desarrollo de la actividad, la profesional guiará la reflexión sobre el tipo de apoyo que recibe o podría recibir de cada persona o institución (emocional, económico, informativo o de acompañamiento), resaltando los recursos protectores existentes, las capacidades personales y la importancia de fortalecer los vínculos positivos.

En el cierre de la sesión se promoverá la reflexión sobre los resultados obtenidos, destacando la importancia de reconocer los apoyos presentes y la necesidad de ampliar o fortalecer las redes en las que perciba vacíos. Así mismo, se reforzará el mensaje de que solicitar ayuda no representa debilidad, sino una estrategia de autocuidado y protección familiar. Finalmente, se establecerán compromisos concretos orientados a mantener comunicación con personas de confianza, buscar acompañamiento psicológico y continuar con el proceso de fortalecimiento personal y familiar.

Componente legal:

se realizará una explicación del tipo penal contemplado en el artículo 209 del Código Penal (Ley 599 de 2000) en colombia, el delito de actos sexuales abusivos con menor de 14 años ocurre cuando una persona realiza actos de naturaleza sexual con un niño, niña o adolescente menor de 14 años, sin que haya acceso carnal (es decir, sin penetración), estos actos pueden incluir:

Tocamientos o caricias con connotación sexual.

Besos o roces con intención sexual.


Exposición del cuerpo con fines sexuales.

Obligar al menor a ver o participar en comportamientos de contenido sexual.

Momento IV. Cierre

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Nelsón y Diana Jerez.
Cargo:	Abogado, psicólogo y trabajadora social.


 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	04	11	2025	Hora: 4:00 p.m	Comuna: 5			
Nombre del Participante: Yovanna Correa								
Tipificación del encuentro: cierre			# de Sesión: 3		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.								
Temática: Sesión de seguimiento (cierre) estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Facilitar la proyección del caso hacia la autonomía familiar, la activación de redes de apoyo y la resignificación de la experiencia vivida desde un enfoque de esperanza y continuidad del proyecto de vida.


SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Resiliencia en contexto familiar.	Resiliencia familiar (Walsh), entendida como la capacidad de las familias para afrontar la adversidad y reorganizar sus vínculos, y con principios de comunicación no violenta / comunicación asertiva (Rosenberg y modelos de habilidades sociales), que enfatizan la expresión de necesidades y emociones de forma responsable y respetuosa. Desde el trabajo social se enfatizará la importancia de la corresponsabilidad, la protección del menor y la documentación de incidentes en contextos donde existen tensiones legales, evitando reacciones impulsivas que puedan vulnerar derechos o entorpecer procesos. El acompañamiento buscará potenciar recursos personales (autoeficacia, manejo emocional) y sociales (redes de apoyo), promoviendo estrategias prácticas que posibiliten la protección y el cuidado de la hija, a la vez que minimicen el riesgo de escalada conflictiva con el progenitor.
Medida de protección	Estas medidas se adoptan conforme al Código de Procedimiento Penal (Ley 906 de 2004), la Ley 1257 de 2008 (protección de las mujeres víctimas de violencia) y otras normas de derechos humanos.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización
Desde el componente legal se realizarán las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none">¿ ve la necesidad de solicitar una medida de protección a favor de la víctima ?¿ desea que le realice la solicitud de la medida ? Desde el componente social se realizarán las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none">¿Qué cambios siente que ha tenido usted y su familia desde la primera visita hasta hoy?¿Qué aprendizajes o apoyos considera que han sido más importantes?Qué le gustaría que su hija recordara de cómo usted la ha acompañado en este proceso?

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

<ul style="list-style-type: none">¿Qué mensaje se quiere dejar como cierre de este acompañamiento?
<p>Momento III. Desarrollo</p> <p>Desde el Componente legal se realizará una amplia explicación acerca de en lo que consiste la medida de protección con el fin de que la usuaria evalúe si hay la necesidad de realizar la misma. Se procede a explicar que la medida de protección son acciones urgentes y temporales que ordena la Fiscalía o el juez para evitar el contacto del agresor con la víctima, su familia o testigos, Garantizar la seguridad personal de la víctima, Preservar la intimidad y dignidad de la persona afectada,Proteger su participación en el proceso penal sin presiones ni amenazas.</p> <p>Componente social: El hilo que nos construye</p> <ul style="list-style-type: none">La profesional entrega un pedazo de hilo a la usuaria y explica que este representa la historia del proceso vivido: los momentos difíciles (nudos), los apoyos que recibió (nudos acompañados) y los logros obtenidos (partes extendidas).Se le invita a identificar qué personas o instituciones fueron “nudos que sostuvieron” su camino (ICBF, EPS, familia, estrategias personales).Posteriormente, la usuaria escribe una palabra en una hoja que simbolice lo que quiere mantener en su vida (ejemplo: fortaleza, paz, protección).Se cierra el ejercicio amarrando el hilo en forma de círculo, simbolizando que la historia continúa, pero desde un lugar más consciente y fortalecido.
<p>Momento IV. Cierre</p> <p>Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.</p>

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Nelsón y Diana Jerez.
Cargo:	Abogado, psicólogo y trabajadora social.


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	06	11	2025	Hora: 3:00 P.M	Comuna: 4			
Nombre del Participante: MARIA ZULEIMA RUBIANO								
Tipificación del encuentro: seguimiento				# de Sesión: 2	Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.								
Temática: Sesión de seguimiento estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Generar apoyo con diferentes entidades del sector salud con el fin de gestionar remisión para así contar con la atención pertinente.


SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Redes de apoyo familiares	Modelo ecológico de Bronfenbrenner (1979): Permite comprender cómo los factores familiares, sociales y comunitarios influyen en el bienestar y comportamiento de la usuaria, promoviendo intervenciones integrales desde todos los niveles de su entorno.
trastorno de Esquizofrenia	De acuerdo la mencionado por Morazan, rees, gonzalez, perez, chester & pineda (2013) la esquizofrenia es conocida como un trastorno mental que que dificulta de forma considerable el poder diferenciar entre la realidad fantasía,de acuerdo a sus características es posible identificar distinto tipos de esquizofrenia dentro de ellos está paranoide, catatónica, desorganizada e indiferenciada.Las causas a este trastorno según hipótesis pueden ser diferentes factores tales como biológicos, psicosociales, ambientales genéticos
trastorno bipolar	Es considerado como un trastorno crónico caracterizado por patologías del estado del ánimo dentro de las fases de la enfermedad están incluidos episodios de hipomaníacos, maníacos depresivos dichos episodios impactan de forma significativa la vida cotidiana del usuario y su entorno. Hernandez, Martinez & Betancourt (2019).
componente legal Derecho de petición	La ley que regula el derecho de petición en Colombia es la Ley 1755 de 2015, que establece que toda persona tiene derecho a presentar peticiones respetuosas a las autoridades y organizaciones privadas, y a obtener una pronta resolución completa y de fondo.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización Componente social: ¿Cómo han observado el comportamiento y estado emocional de su hija recientemente? ¿Qué estrategias familiares han implementado para apoyarla sin generar conflictos? ¿Han podido acompañarla en la gestión de citas o tratamiento médico? ¿Qué apoyo consideran necesario de las instituciones o del equipo profesional?

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

<ul style="list-style-type: none">● Componente psicológico: Como objetivo principal y tomando en consideración lo evidenciado es primordial realizar una sensibilización de la importancia de contar con adherencia al tratamiento con el fin de mejorar su calidad de vida.<ul style="list-style-type: none">● Componente legal: Desde el componente legal se realizarán las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">● ¿ a las solicitudes que usted ha realizado le han dado respuesta ?● ¿ Considera que las respuestas han sido completadas o han respondido de fondo a las solicitudes ?● ¿ Le han devuelto alguna solicitud para que sea aclarada ?
<p>Momento III. Desarrollo</p> <p>Desde el enfoque psicológico es importante poner en conocimiento que se evidenciaron alteraciones en el discurso teniendo en cuenta que no respondía de forma coherente a las preguntas realizadas, por ende presuntamente carece de principio de realidad por consiguiente no es viable trabajar directamente con la usuaria, de acuerdo al relato manifestado por su progenitora presuntamente padece de esquizofrenia y trastorno bipolar afectivo desde los 12 años, actualmente no se encuentra en tratamiento por psicología o quisiaquitra. cuenta con red de apoyo ya que reside bajo el mismo techo con sus padres</p> <p>Como objetivo principal se buscará establecer una remisión directamente con las entidades de salud, para así poder contar con la opinión de profesionales desde el área médica para conocer su estado de salud actual y por parte de psiquiatría para identificar el diagnóstico patológico que padece la persona. Por último, realizar una sensibilización de la importancia de contar con adherencia al tratamiento con el fin de mejorar su calidad de vida</p> <p>Componente legal: es importante que la usuaria tenga claridad que las solicitudes deben ser claras y concretas y que de no ser así la autoridad tiene la obligación de devolverla con el fin de que se aclare la misma, toda vez que la ley que regula el derecho de petición así lo contempla en su artículo: El artículo 19 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo (CPACA) trata sobre las peticiones irrespetuosas, oscuras o reiterativas, indicando que una petición que sea oscura o que no se comprenda se devolverá para que el interesado la corrija o aclare en un plazo de 10 días. Si no se corrige en ese término, la petición se archivará.</p> <p>Componente social, se realizará la actividad :Mapa de apoyo y corresponsabilidad</p> <ul style="list-style-type: none">● Se entrega una hoja con el dibujo de un círculo central (la usuaria) y varios círculos alrededor (familia, salud, comunidad, amistades) y se invita a la usuaria y su familia a identificar:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Quiénes la apoyan realmente en su proceso?○ ¿Qué instituciones están presentes o deberían estarlo?○ ¿Qué compromisos puede asumir cada uno?● Desde este ejercicio, la profesional de Trabajo Social promueve la reflexión sobre la importancia de no aislarse, aceptar ayuda institucional y reconocer la corresponsabilidad familiar y comunitaria en el proceso de recuperación.
<p>Momento IV. Cierre</p> <p>Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.</p>

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Lorena Roa y Diana Jerez.
Cargo:	Abogado, psicólogo y trabajadora social.


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	20	11	2025	Hora: 2:00 P.M	Comuna: 4			
Nombre del Participante: MARIA ZULEIMA RUBIANO								
Tipificación del encuentro: cierre			# de Sesión: 3		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.								
Temática: Sesión de cierre estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Verificar avances en la gestión de citas médicas y adherencia al tratamiento; fortalecer el vínculo familiar y fomentar redes de apoyo comunitarias e institucionales que promuevan la estabilidad emocional y social de la usuaria.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Redes de apoyo institucionales	Enfoque de derechos y salud pública: Resalta la corresponsabilidad institucional y familiar en la garantía del derecho a la salud, la no discriminación por condición médica y la promoción del autocuidado integral.
trastorno de Esquizofrenia	De acuerdo la mencionado por Morazan, rees, gonzalez, perez, chester & pineda (2013) la esquizofrenia es conocida como un trastorno mental que que dificulta de forma considerable el poder diferenciar entre la realidad fantasía,de acuerdo a sus características es posible identificar distinto tipos de esquizofrenia dentro de ellos está paranoide, catatónica, desorganizada e indiferenciada.Las causas a este trastorno según hipótesis pueden ser diferentes factores tales como biológicos, psicosociales, ambientales genéticos
trastorno bipolar	Es considerado como un trastorno crónico caracterizado por patologías del estado del ánimo dentro de las fases de la enfermedad están incluidos episodios de hipomaníacos, maníacos depresivos dichos episodios impactan de forma significativa la vida cotidiana del usuario y su entorno. Hernandez, Martinez & Betancourt (2019).
Componente legal Derecho a ser asesorado jurídicamente	El derecho a la asesoría jurídica es un derecho fundamental que garantiza el acceso a la justicia y está contemplado en normativas internacionales y nacionales. Las personas que no pueden costear un abogado pueden recibir asesoría legal gratuita a través de los consultorios jurídicos de universidades, servicios de asistencia jurídica gratuita del estado.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización
Componente Psicológico: es importante mencionar que de acuerdo a la visita realizada la usuaria no cuenta con la disposición de ingresar a tratamiento por parte de salud mental y medicina general toda vez que cuenta con diagnóstico B24X el cual a la fecha no cuenta con tratamiento farmacológico. Su núcleo familiar refiere que cuenta con alteraciones comportamentales ya que consume Marihuana Componente legal: se realizarán las siguientes preguntas:

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

- ¿ Desea usted que le oriente para realizar alguna petición ?
- ¿ Requiere alguna asesoría adicional a la ya brindada ?



Momento III. Desarrollo

Desde el enfoque psicológico es importante poner en conocimiento que se evidenciaron alteraciones en el discurso teniendo en cuenta que no respondía de forma coherente a las preguntas realizadas, por ende presuntamente carece de principio de realidad por consiguiente no es viable trabajar directamente con la usuaria, de acuerdo al relato manifestado por su progenitora presuntamente padece de esquizofrenia y trastorno bipolar afectivo desde los 12 años, actualmente no se encuentra en tratamiento por psicología o quisiaquitra. cuenta con red de apoyo ya que reside bajo el mismo techo con sus padres.

Componente legal : se realizarán las acciones legales a que haya lugar, elaboración de solicitudes o lo que sea necesario desde el ámbito legal.

Componente social, es importante realizar acciones encaminadas a la mejora de la calidad de vida de María y de su padres quienes ya son personas mayores, tales como:

- Verificar contacto efectivo con el Hospital Mario Gaitán Yanguas y confirmar asignación de cita médica.
- Explorar redes institucionales adicionales (programas de salud mental, consumo de SPA, acompañamiento a personas con VIH).
- Promover que la familia participe en espacios de orientación o grupos de apoyo psicosocial en el sector.



Alcaldía de Soacha,
Cundinamarca

Administrar sitio

Buscar...

Programa
Mujer
y Género

Mujeres
Emprendedoras

Empoderamiento
y Liderazgo

Historias de
Mujeres
Inspiradoras

Sala de
prensa

Red
de
Apoyo

Alcaldía de Soacha > Mujer > Red de Apoyo

Red de Apoyo

Consolidamos espacios seguros donde las mujeres pueden compartir sus experiencias, acceder a orientación y fortalecer vínculos comunitarios que fomenten su bienestar y desarrollo integral.

Para la activación de la ruta de atención ante casos de violencia sexual, física o con afectaciones psicológicas:

1. Se realiza activación de manera inmediata en los CENTROS DE SALUD:

> HOSPITAL MARIO GAITÁN YANGUAS calle 13 No. 10 – 85

> HOSPITAL CARDIOVASCULAR carrera 1 este No. 51 – 58

> CLÍNICA SAN LUIS MEDICAL CENTER carrera 4 No. 20 – 24,

> CLÍNICA AVIDANTI avenida grande calle 33 Ciudad Verde.

2. En casos de violencia sexual se debe acudir al centro de salud dentro de las 72 horas siguientes al hecho.

3. En casos de violencia sexual, física o con afectaciones psicológicas, se debe acudir al servicio de urgencias.


4. Una vez se encuentre la víctima en el centro de salud, desde allí activan la ruta y dan continuidad a los procesos.

Para la activación de la ruta de atención y denuncia ante casos de violencia sexual, física, psicológica, económica, entre otras, que se hayan dado al interior del hogar o en el entorno familiar.

Momento IV. Cierre

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Lorena Roa y Diana Jerez.
Cargo:	Abogada, psicóloga y trabajadora social.


 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:		11	2025	Hora: 6:30	Comuna: 5			
Nombre del Participante:								
Tipificación del encuentro: cierre			# de Sesión: 3		Componente:	PS	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth Perez y Diana Jerez.								
Temática: Sesión de cierre estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Promover el fortalecimiento de habilidades de comunicación asertiva y manejo emocional en la usuaria, orientando al reconocimiento y gestión de sus emociones frente a los conflictos familiares, especialmente en el contexto de las tensiones derivadas de la relación con el padre de su hija.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Componente social Resiliencia familiar y comunicación asertiva.	Resiliencia familiar (Walsh), entendida como la capacidad de las familias para afrontar la adversidad y reorganizar sus vínculos, y con principios de comunicación no violenta / comunicación asertiva (Rosenberg y modelos de habilidades sociales), que enfatizan la expresión de necesidades y emociones de forma responsable y respetuosa. Desde el trabajo social se enfatizará la importancia de la corresponsabilidad, la protección del menor y la documentación de incidentes en contextos donde existen tensiones legales, evitando reacciones impulsivas que puedan vulnerar derechos o entorpecer procesos. La intervención buscará potenciar recursos personales (autoeficacia, manejo emocional) y sociales (redes de apoyo), promoviendo estrategias prácticas que posibiliten la protección y el cuidado de la hija, a la vez que minimicen el riesgo de escalada conflictiva con el progenitor.
Componente legal	En Colombia, la competencia para garantizar los derechos de los menores es una responsabilidad compartida entre varios entes del Estado, la familia y la sociedad. El principal responsable a nivel administrativo es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), a través de sus Defensorías de Familia. Los comisarios de familia y los inspectores de policía tienen competencias específicas, especialmente en casos de violencia intrafamiliar por lo tanto sus decisiones deben ser acatadas. Razón por la cual es necesario que la usuaria permita que la menor comparta con su progenitor y de esa manera garantizar los derechos de la menor.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización
Desde el componente legal no quedaría más que indagar a la usuaria en lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">¿ requiere alguna asesoría legal adicional a la brindada ?¿ la información brindada fue suficiente y cumplio con las expectativas de la usuaria ?

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Desde el componente social se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿Qué situaciones concretas te generan mayor malestar o activan una respuesta fuerte cuando interactúas con el padre de tu hija?
- ¿Cómo sueles reaccionar ante esas situaciones (qué acciones, palabras o emociones aparecen primero)?
- ¿Qué efectos percibes que tienen esas reacciones en tu hija y en la convivencia familiar?
- ¿Qué quieres lograr con tu comunicación cuando tienes un conflicto: ser escuchada, proteger a tu hija, evitar confrontaciones?
- ¿Qué límites te gustaría establecer para proteger tu bienestar y el de tu hija? ¿Cómo podrías expresarlos de forma clara y segura?
- ¿Qué recursos o apoyos podrías activar antes, durante o después de una situación de conflicto (persona de confianza, registro documental, soporte institucional)?
- ¿Qué pequeñas acciones concretas podrías intentar esta semana para practicar la comunicación asertiva? (Ej.: usar un “mensaje yo”, pausar antes de responder, documentar incidentes).
- ¿Qué señales de alarma identificarías que indiquen que la situación requiere intervención jurídica o protección inmediata?

Momento III. Desarrollo

- Componente legal :

Desde el componente legal se realizara

Desde el componente social la actividad iniciará con una breve dinámica de activación denominada “semáforo emocional”, en la que la usuaria identificará con colores (rojo, amarillo y verde) las situaciones cotidianas que le generan malestar, alerta o tranquilidad, expresando cómo suele reaccionar en cada caso. Posteriormente, se abrirá un espacio de diálogo reflexivo guiado por la profesional, en el cual se analizarán los efectos de la comunicación agresiva, pasiva y asertiva dentro de las relaciones familiares, enfatizando en el impacto que estas formas de interacción tienen en su hija.


A continuación, se realizará el ejercicio “mensajes yo”, donde la usuaria practicará la formulación de expresiones que reflejan sus emociones y necesidades sin agredir ni someterse, siguiendo el modelo: “*Yo siento... cuando... porque... y necesito...*”. Este ejercicio permitirá fortalecer la expresión emocional responsable y la empatía en la comunicación.

Durante la sesión se brindará orientación sobre estrategias de autocuidado y manejo del estrés, promoviendo hábitos que favorezcan el bienestar integral, como la búsqueda de espacios personales, la práctica de respiración consciente y la priorización de tiempos de descanso.

Momento IV. Cierre

Se reforzará la importancia de mantener una comunicación respetuosa con el padre de la menor, evitando confrontaciones innecesarias y priorizando el bienestar emocional de su hija. Se invitará a la usuaria a registrar, durante la semana, situaciones donde logre aplicar la comunicación asertiva, con el fin de revisar sus avances en la próxima intervención. Finalmente, se establecerán compromisos orientados al fortalecimiento de la convivencia familiar y al ejercicio consciente de su rol parental.

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth Perez y Diana Jerez.
Cargo:	Abogado y trabajadora social.


 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	07	11	2025	Hora: 4:30	Comuna: 3				
Nombre del Participante:									
Tipificación del encuentro: cierre				# de Sesión: 3		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.									
Temática: Sesión de cierre estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”									

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Facilitar la proyección del caso hacia la autonomía familiar, la activación de redes de apoyo y la resignificación de la experiencia vivida desde un enfoque de esperanza y continuidad del proyecto de vida.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Resiliencia en contexto familiar	Resiliencia familiar (Walsh), entendida como la capacidad de las familias para afrontar la adversidad y reorganizar sus vínculos, y con principios de comunicación no violenta / comunicación asertiva (Rosenberg y modelos de habilidades sociales), que enfatizan la expresión de necesidades y emociones de forma responsable y respetuosa. Desde el trabajo social se enfatizará la importancia de la corresponsabilidad, la protección del menor y la documentación de incidentes en contextos donde existen tensiones legales, evitando reacciones impulsivas que puedan vulnerar derechos o entorpecer procesos.
Componente Psicológico Gestión emocional	El acompañamiento buscará potenciar recursos personales (autoeficacia, manejo emocional) y sociales (redes de apoyo), promoviendo estrategias prácticas que posibiliten la protección y el cuidado de la hija, a la vez que minimicen el riesgo de escalada conflictiva con el progenitor. La gestión emocional se define como la capacidad de identificar, comprender y regular las propias emociones, así como las de los demás. Esta habilidad permite reconocer los sentimientos en el momento en que se experimentan, analizarlos, y adoptar estrategias para manejarlos de forma adecuada. Una buena gestión emocional contribuye a: <ul style="list-style-type: none">● Mejorar la toma de decisiones: Al comprender cómo influyen las emociones en nuestras elecciones, es posible optar por respuestas más racionales y constructivas.● Fomentar relaciones interpersonales saludables al reconocer y validar las emociones propias y ajenas, se fortalece la comunicación y la empatía.● Manejar el estrés y los conflictos: Al regular las emociones, se facilita enfrentar situaciones adversas o conflictivas de manera asertiva.
Componente legal medida de protección	Las medidas de protección de la fiscalía son acciones destinadas a proteger a las víctimas de violencia y amenazas, ya sea antes de un proceso penal, durante él o cuando se encuentran en riesgo extraordinario.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización

Desde el componente social se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambios siente que ha tenido usted y su familia desde la primera visita hasta hoy?
- ¿Qué aprendizajes o apoyos considera que han sido más importantes?
- Qué le gustaría que su hija recordará de cómo usted la ha acompañado en este proceso?
- ¿Qué mensaje se quiere dejar como cierre de este acompañamiento?

Desde el componente de psicología

- ¿Por qué es importante reconocer y comprender mis emociones?
- ¿Cómo afecta el manejo emocional a nuestras relaciones interpersonales?
- ¿Cómo puede el manejo emocional mejorar nuestra toma de decisiones y resolución de problemas?
- ¿Por qué es importante desarrollar habilidades de regulación emocional?
- ¿Cómo puede el manejo emocional influir en nuestra autoestima y confianza?

- Componente legal

Desde el componente legal se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿ La víctima ha recibido alguna amenaza por parte de su victimario ?
- ¿ Cree usted que la víctima puede correr peligro por parte de su victimario ?

Momento III. Desarrollo

Componente social: El hilo que nos construye

La profesional entrega un pedazo de hilo a la usuaria y explica que este representa la historia del proceso vivido: los momentos difíciles (nudos), los apoyos que recibió (nudos acompañados) y los logros obtenidos (partes extendidas). Se le invita a identificar qué personas o instituciones fueron “nudos que sostuvieron” su camino (ICBF, EPS, familia, estrategias personales).

Posteriormente, la usuaria escribe una palabra en una hoja que simbolice lo que quiere mantener en su vida (ejemplo: fortaleza, paz, protección). Se cierra el ejercicio amarrando el hilo en forma de círculo, simbolizando que la historia continúa, pero desde un lugar más consciente y fortalecido.

Componente Psicológico

Se realizará actividad donde se implemente la Auto-reflexión: Se buscará un espacio donde no se cuenten con factores de distracción y se logre realizar una introspección sobre sus emociones y comportamientos después de situaciones estresantes o emocionales. esto con el fin comprender qué emociones estoy experimentando, que pensamiento estoy teniendo y poder identificar si una vez implementada la técnica de respiración enseñada con antelación sigo sintiéndome de la misma manera. Adicional se realizará ejercicio de identificación emocional donde se establecerán metas y planes para manejar situaciones emocionales desafiantes, para ellos se leerá los apuntes realizados por la usuaria para poder identificar los cambios más relevantes y proponer metas a futuro desde la parte emocional


Componente legal


Desde el componente legal si hay lugar a realizar una solicitud de medida de protección se realizará, la elaboración del documento de lo contrario no hay lugar a la realización de otra acción jurídica toda vez que el proceso se encuentra en su curso normal.

Momento IV. Cierre

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Lorena Roa y Diana Jerez.
Cargo:	Abogada, psicóloga y trabajadora social.

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024


 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	07	11	2025	Hora: 5:00 P.M	Comuna: 6			
Nombre del Participante: WILLY ALEJANDRO GRANOBLIS								
Tipificación del encuentro: seguimiento			# de Sesión: 2		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.								
Temática: Sesión de seguimiento estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO
Verificar el cumplimiento de compromisos adquiridos por los progenitores relacionados con la asistencia a citas médicas, gestiones escolares y demás acciones orientadas al bienestar integral de la menor.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Corresponsabilidad familiar	Corresponsabilidad familiar: Según el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), la familia es el primer entorno protector y debe garantizar el acceso efectivo a la salud, educación y bienestar integral de los niños y adolescentes.
Pautas de crianza	Las pautas de crianza, desde una perspectiva psicológica, se refieren a las estrategias y prácticas que los padres utilizan para guiar el desarrollo y comportamiento de sus hijos. Estas pautas son cruciales para el desarrollo socioemocional, el manejo de las emociones, la resolución de conflictos y la construcción de la identidad de los niños.
actos sexuales abusivos	Los actos sexuales abusivos se penalizan en el código penal colombiano (Ley 906 de 2004) principalmente en el Título IV, bajo delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales. Artículo 209. Actos sexuales con menor de catorce años: el que realizare actos sexuales diversos del acceso carnal con persona menor de catorce (14) años o en su presencia, o la induzca a prácticas sexuales, incurrirá en prisión de nueve (9) a trece (13) años.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización Desde el componente social se preguntará: <ul style="list-style-type: none">¿Cómo se han sentido desde la última visita respecto a los compromisos adquiridos?¿Lograron asistir a todas las citas médicas o gestionar las que estaban pendientes?¿Han tenido alguna dificultad para cumplir con las recomendaciones o trámites?¿Qué apoyos o acompañamiento consideran necesario para continuar con las gestiones?¿La menor ha tenido cambios en su estado de salud o bienestar desde la última visita?

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Desde el área de psicología se indagará frente a:

- ¿Cómo me comunico con mi hija de manera efectiva?
- ¿Escucho activamente a mi hija y respondo a sus necesidades?
- ¿Cómo puedo mejorar mi comunicación con mi hija?
- ¿Cuáles son los límites y reglas claras que establezco para mi hija?
- ¿Cómo puedo establecer límites de manera firme pero respetuosa?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hija a entender y respetar los límites?

Desde el componente legal se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿ La víctima se ha visto en peligro posterior a que se realizó el denuncia tenido ?
- ¿ ve la necesidad de solicitar una medida de protección ?


Momento III. Desarrollo

- Componente social :
- Verificación documental: revisión de citas médicas programadas o cumplidas (controles, odontología, vacunación, planificación, etc.).
Revisión de constancias o comprobantes: comprobante de asistencia, órdenes médicas, remisiones o certificados.
Indagación sobre posibles barreras para el cumplimiento (horarios, transporte, recursos económicos, atención en salud).
Atención psicológica.
- Componente psicológico realizará una actividad llamada mis sentimiento la cual consiste en pedirle a la usuaria que identifiquen y expresen sus sentimientos de manera saludable se utilizarán tarjetas o imágenes que representen diferentes emociones (feliz, triste, enojado, etc.) esto con el fin de hablar de nuestros sentimientos fomentando la empatía y respetando el sentir de los demás como núcleo familiar
- Componente legal se realizará: una explicación acerca de el tipo penal de actos sexuales abusivos y las consecuencias que implica desde la parte juridica asi mismo de haber lugar a realizar una medida de proteccion se realizara toda vez que la victima sufrio la agresion por parte de un familiar cercano, se realizara la misma.

Momento IV. Cierre

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth Perez, Lorena Roa y Diana Jerez.
Cargo:	Abogado, psicóloga y trabajadora social.


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	11	11	2025	Hora: 3:00 p.m	Comuna: 6				
Nombre del Participante: WILLY ALEJANDRO GRANOBLIS									
Tipificación del encuentro: cierre				# de Sesión: 3		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.									
Temática: Sesión de cierre estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”									

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO
Evaluar el cumplimiento de compromisos adquirido en pro de fortalecer redes de apoyo institucional y comunitario, y promover la vinculación de la adolescente en espacios extracurriculares que favorezcan su desarrollo integral y sentido de pertenencia social.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Socialización oferta institucional	Teoría ecológica de Bronfenbrenner (1979): El desarrollo humano se construye a partir de la interacción entre el individuo y sus distintos sistemas de contexto (familiar, escolar, comunitario). La vinculación de la adolescente a redes sociales y educativas amplía su entorno protector.
PROCESO DE GESTIÓN DE EMOCIONES	Enfoque de fortalecimiento familiar: el acompañamiento social busca no solo la resolución de crisis, sino la potenciación de recursos familiares y personales que aseguren la sostenibilidad del cambio. La gestión emocional se define como la capacidad de identificar, comprender y regular las propias emociones, así como las de los demás. Esta habilidad permite reconocer los sentimientos en el momento en que se experimentan, analizarlos, y adoptar estrategias para manejarlos de forma adecuada. Una buena gestión emocional contribuye a: <ul style="list-style-type: none">● Mejorar la toma de decisiones: Al comprender cómo influyen las emociones en nuestras elecciones, es posible optar por respuestas más racionales y constructivas.● Fomentar relaciones interpersonales saludables: Al reconocer y validar las emociones propias y ajenas, se fortalece la comunicación y la empatía.● Manejar el estrés y los conflictos: Al regular las emociones, se facilita enfrentar situaciones adversas o conflictivas de manera asertiva.● Promover el bienestar personal: Una adecuada gestión emocional ayuda a mantener un equilibrio interno que favorece la salud mental y física.
Medida de protección	Estas medidas se adoptan conforme al Código de Procedimiento Penal (Ley 906 de 2004), la Ley 1257 de 2008 (protección de las mujeres víctimas de violencia) y otras normas de derechos humanos.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia <i>“Hagamos un trato por el buen trato”</i> . Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización

Componente social:

- ¿Qué te gustaría aprender o hacer en tu tiempo libre?
- ¿Conoces programas o lugares en Soacha donde puedas participar en cursos, deportes o arte?
- ¿Qué cosas te hacen sentir bien contigo misma?

Desde el área de psicología se indagará frente a:

- ¿conoces la diferencia entre emoción y sentimiento?
- ¿Te resulta fácil hablar sobre tus emociones?
- ¿Crees que hay emociones buenas o malas?

Desde el Componente legal se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿ ha recibido agresiones de parte del victimario ?
- ¿ siente algún temor a que el victimario tome represalia por haber denunciado ?

Momento III. Desarrollo

Mi red y mis raíces

- Se entrega una hoja con la silueta de un árbol.
En las raíces, la adolescente escribe o dibuja lo que la sostiene (familia, valores, metas).
En el tronco, escribe sus fortalezas personales.
En las ramas, anota los sueños o actividades extracurriculares que le gustaría realizar (ej. baile, dibujo, cosmetología, deporte, voluntariado).
- Con la familia se dialoga sobre cómo pueden acompañar esas metas y garantizar su participación segura y continua.

¡Mujeres y Jóvenes,

estos seminarios son para ustedes!



Inscripciones para el mes de noviembre

Alcaldía de SOACHA

Secretaría de Desarrollo Social

1



Manicure

2



Decoración de uñas

3



Peinados

4



Cepillado

5



Barbería

¿Cuándo podrás inscribirte?



Días 4 y 5 de noviembre de 2025

¿Dónde podrás inscribirte?



Casa Social de la Mujer
Carrera 18a # 15 - 113 Sur



Casa de la Juventud 'Casona'
Carrera 18 # 4 - 187, Hogares Soacha.




8:00 a.m. a 3:00 p.m.

Desliza

Alcaldía de SOACHA

Secretaría de Desarrollo Social

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

1 de 2

¿Qué necesitas para participar?

Edad mínima: 14 años

*Aplica para hombres y mujeres

Fotocopia del documento de identidad legible.

Población migrante: presentar PPT

Recuerda, los cursos son totalmente gratis. ¡Te esperamos!

Alcaldía de SOACHA

Secretaría de Desarrollo Social

CURSO DE DANZAS FOLCLÓRICAS Y ZUMBA

La Secretaría de Desarrollo Social te invita a vivir una experiencia llena de ritmo, movimiento y cultura, un espacio diseñado para fortalecer tu bienestar físico y emocional, celebrar la diversidad y conectarte con nuestras raíces desde la alegría del baile.

Abierto a todas las personas, hagan o no parte del sector LGBTQ+.

Alcaldía de SOACHA

Secretaría de Desarrollo Social

2 de 2

Inscripciones:

28 de septiembre al 7 de noviembre

por medio del siguiente código QR



Horario de clases

Todos los sábados 9:00 a.m. a 11:00 a.m.

Casa de la Juventud 'Casona' Carrera 18 # 4 - 187

Requisitos:

1 Tener 15 años o más

2 Residir en Soacha

¡ACTIVIDAD GRATUITA!

CUPOS LIMITADOS

Alcaldía de SOACHA

Secretaría de Desarrollo Social

+57 350 3228338

¡Atención mujeres! Llega el nuevo curso del SENA Muñecos Navideños totalmente gratuitos 🎁🌟
Una oportunidad para fortalecer tus habilidades, emprender y abrir nuevas puertas laborales. 💼💜

🚨 Importante: No olvides llevar la fotocopia de la Cédula.

Cupos limitados

Lugar: Casa Social de la Mujer Cra. 19A # 15-113 sur hogares Soacha

Día: 10 de noviembre 2025

Hora: 9:00am A 3:00pm

23


Editado 10:34 a. m.

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=IE13Z-7bm0q5lhqPMcRO5KqKZT0C_pBPuO_MY_lo4oxUNko1TTA00EEzNEFQNDVWNVBCVVIQTRITi4u&route=shorturl enlace para inscripción danzas.

Desde el componente psicológico se identifica que la usuaria reconoce patrones, tipos y ciclo de violencia, sin embargo, en la primera visita se evidencio que hay poco manejo y reconocimiento de emociones. Dado lo anterior, para el segundo acompañamiento se abordará el tema de manejo y reconocimiento de emociones y reconocimiento de habilidades y fortalezas. Reconocimiento de emociones y autorregulación emocional El reconocimiento de emociones es un aspecto clave para el desarrollo personal y profesional, y tiene un impacto profundo en nuestras relaciones interpersonales y en nuestra calidad de vida. Aquí hay algunos puntos sobre su importancia:


1. Desarrollo de la inteligencia emocional Autoconciencia: Identificar nuestras propias emociones nos permite entender cómo estas influyen en nuestros pensamientos y comportamientos.

Autorregulación: Reconocer emociones como el estrés o la frustración nos ayuda a manejarlas de manera saludable, evitando reacciones impulsivas.

 <div>Alcaldía de SOACHA</div>	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

<p>2. Mejora de las relaciones interpersonales Al reconocer las emociones en los demás, podemos empatizar con sus sentimientos y responder de manera adecuada. Esto fortalece la comunicación, fomenta la confianza y reduce los malentendidos en contextos personales y profesionales.</p> <p>3. Toma de decisiones efectiva Nuestras emociones influyen en cómo evaluamos situaciones y tomamos decisiones. Al entenderlas, podemos reducir sesgos emocionales y tomar decisiones más racionales.</p> <p>4. Salud mental y bienestar Reconocer emociones negativas como la tristeza o la ansiedad es el primer paso para abordarlas y buscar apoyo si es necesario. Promueve una mayor resiliencia emocional, ayudándonos a enfrentar los retos con mayor fortaleza.</p> <p>Actividad: “Reconociéndome”</p> <p>Objetivo: Fomentar el autoconocimiento de habilidades y destrezas propias de la usuaria. Se solicita a la usuaria que tome una foto de ella cuando era pequeña y que escriba que potencialidades, habilidades y fortalezas tenía esa niña. Seguidamente, se le pedirá a la usuaria que se pare frente al espejo y que diga cuales son sus habilidades, destrezas y fortalezas. Finalmente, se solicita que compare lo que escribió mientras miraba su foto y lo que vio en el espejo con el fin de notar qué cosas hay en común y qué nuevas habilidades tiene para el desarrollo de su vida.</p> <p>Desde el Componente legal: se realizará una explicación clara acerca de la medida de protección con el fin de que la usuaria tome la decisión si es necesario o no realizar una medida de protección a su favor toda vez que el victimario hace parte del núcleo familiar de la madre de la víctima, explicación que consiste en lo siguiente:</p> <p>Las medidas de protección Son acciones urgentes y temporales que ordena la Fiscalía o el juez para: evitar el contacto del agresor con la víctima, su familia o testigos, Garantizar la seguridad personal de la víctima, Preservar la intimidad y dignidad de la persona afectada,Proteger su participación en el proceso penal sin presiones ni amenazas.</p>
<p>Momento IV. Cierre</p> <p>Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.</p>

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Nelsón y Diana Jerez.
Cargo:	Abogado, psicólogo y trabajadora social.


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	30	10	2025	Hora: 04:00	Comuna: 2				
Nombre del Participante: RUBI YESENIA CARDOSO GIRALDO									
Tipificación del encuentro: seguimiento				# de Sesión: 2		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena Roa y Diana Jerez.									
Temática: Sesión de seguimiento estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”									

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO
Fomentar un ambiente familiar positivo y emocionalmente seguro, donde cada miembro se sienta valorado, escuchado y apoyado en su crecimiento personal y emocional

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Red de apoyo familiar.	Desde el enfoque de protección integral y derechos de la infancia, el Trabajo Social busca articular la red de apoyo institucional y familiar, promoviendo factores protectores que reduzcan el riesgo de revictimización. Se aplica el modelo ecológico de Bronfenbrenner, entendiendo que la seguridad y bienestar de la menor dependen de la interacción entre familia, comunidad e instituciones.
autocuidado	Practicar el autocuidado: Dedicar tiempo a cuidar de sí mismo. Esto puede incluir actividades como hacer ejercicio, meditar, establecer límites saludables y descansar lo suficiente. Construir un sistema de apoyo: Busca el apoyo de amigos, familiares o grupos de apoyo que puedan brindarte contención emocional durante este proceso. Practicar la autocompasión: Permítete sentir tus emociones y no te juzgues por lo que estás experimentando. La autocompasión es clave en el proceso de sanación. Establecer metas realistas: Avanza a tu propio ritmo y establece metas alcanzables en tu proceso de recuperación. Celebrar cada logro, por pequeño que sea, es importante.
actos sexuales abusivos con menor de 14 años	El delito de actos sexuales abusivos con menor de 14 años ocurre cuando una persona realiza actos de naturaleza sexual con un niño, niña o adolescente menor de 14 años, sin que haya acceso carnal (es decir, sin penetración).estos actos pueden incluir: <ul style="list-style-type: none">● Tocamientos o caricias con connotación sexual.● Besos o roces con intención sexual.● Exposición del cuerpo con fines sexuales.● Obligar al menor a ver o participar en comportamientos de contenido sexual.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático
Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “ <i>Hagamos un trato por el buen trato</i> ”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización

Componente social:

- ¿Han recibido acompañamiento o seguimiento por parte del ICBF o la Comisaría de Familia?
- ¿Cómo se ha sentido la niña desde los hechos? ¿Ha manifestado miedo, tristeza o cambios en su comportamiento?
- ¿Qué apoyo emocional ha tenido la madre o la familia?
- ¿Han identificado alguna situación que pueda poner en riesgo la seguridad o estabilidad emocional de la menor?

Desde el componente de psicología

- ¿conoces la diferencia entre emoción y sentimiento
- ¿Te resulta fácil hablar sobre tus emociones?
- ¿Crees que hay emociones buenas o malas?

Desde el Componente legal se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿ Después de la denuncia realizada ha sufrido algún tipo de amenazas ?
- ¿siente algún tipo de riesgo o peligro por parte del victimario ?

Momento III. Desarrollo

- componente de psicología

se realizará un reconocimiento de emociones y autorregulación emocional así:

El reconocimiento de emociones es un aspecto clave para el desarrollo personal y profesional, y tiene un impacto profundo en nuestras relaciones interpersonales y en nuestra calidad de vida. Aquí hay algunos puntos sobre su importancia:

1. Desarrollo de la inteligencia emocional

Autoconciencia: Identificar nuestras propias emociones nos permite entender cómo estas influyen en nuestros pensamientos y comportamientos.

Autorregulación: Reconocer emociones como el estrés o la frustración nos ayuda a manejarlas de manera saludable, evitando reacciones impulsivas.

2. Mejora de las relaciones interpersonales Al reconocer las emociones en los demás, podemos empatizar con sus sentimientos y responder de manera adecuada. Esto fortalece la comunicación, fomenta la confianza y reduce los malentendidos en contextos personales y profesionales.

- Componente social:


Se realizará la verificación de rutas activadas, con el fin de confirmar si se ha mantenido comunicación con la Fiscalía, ICBF y EPS (para atención psicológica) y la identificación de red de apoyo familiar y comunitaria para reconocer familiares o personas significativas que brinden respaldo emocional.

- Componente legal


se realizará una amplia explicación acerca de el tipo penal actos sexuales abusivos con menor de 14 años, la cual consiste en lo siguiente: En Colombia, el delito de actos sexuales abusivos con menor de 14 años está regulado en el artículo 209 del Código Penal (Ley 599 de 2000), y se considera una de las conductas más graves en contra de la libertad, integridad y formación sexual de los menores, La ley parte del principio de que un menor de 14 años no tiene la capacidad para consentir válidamente ningún tipo de acto sexual.Por eso, aunque el menor parezca consentir, el acto sigue siendo delito, ya que se presume una situación de vulnerabilidad y falta de madurez.

Momento IV. Cierre

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Lorena Roa y Diana Jerez.
Cargo:	Abogada, psicóloga y trabajadora social.


 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

Fecha:	14	11	2025	Hora: 04:00 pm	Comuna: 2			
Nombre del Participante: RUBI YESENIA CARDOSO GIRALDO								
Tipificación del encuentro: cierre			# de Sesión: 3		Componente:	PS X	TS x	LGX
Nombre de los profesional : Lizeth, Lorena y Diana Jerez.								
Temática: Sesión de cierre estrategia “Hagamos un trato por el buen trato”								

PROPÓSITO INTERDISCIPLINARIO
Promover mecanismos para la transformación de conflictos familiares, sociales, vecinales y escolares generados por diferentes expresiones de violencia, a través del acompañamiento interdisciplinario en domicilio, a fin de mitigar posibles acciones de retaliación.
PROPÓSITO DEL ACOMPAÑAMIENTO EN DOMICILIO
Promover la comunicación efectiva y la resolución de conflictos de manera saludable, para fortalecer los lazos familiares y mejorar la convivencia.

SOPORTE CONCEPTUAL	
TEMA CENTRAL	IDEAS DE APOYO
Comunicación asertiva	Desde el enfoque relacional del Trabajo Social y la teoría del apego (Bowlby, 1988), se reconoce que la comunicación familiar constituye un eje fundamental en la construcción de vínculos seguros. La comunicación asertiva, según Alberti y Emmons (2008), implica expresar sentimientos y necesidades con respeto y empatía, favoreciendo la resolución positiva de conflictos.
Proyecto de vida	Un proyecto de vida es un plan personal y dinámico que define los objetivos, metas y aspiraciones que una persona desea alcanzar en diferentes áreas de su vida. Es un proceso de reflexión y planificación que ayuda a las personas a clarificar sus valores, intereses y prioridades, y a establecer un rumbo claro para su vida
Medida de protección	Estas medidas se adoptan conforme al Código de Procedimiento Penal (Ley 906 de 2004), la Ley 1257 de 2008 (protección de las mujeres víctimas de violencia) y otras normas de derechos humanos.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
Momento I. Bienvenida y encuadre temático Para este primer momento se establecerá saludo de apertura por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario delegados para adelantar el proceso de atención desde la estrategia “ <i>Hagamos un trato por el buen trato</i> ”. Cada profesional se presentará con su nombre y rol (profesión) dentro del proceso que se adelantará.
Momento II. Identificación de saberes, prácticas y sensibilización Desde el área de psicología se indagará frente a: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades?• ¿Qué me apasiona y me motiva?• ¿Cuáles son mis valores y principios?• ¿Qué tipo de persona quiero ser en el futuro?• ¿Qué actividades me gustan y me hacen sentir bien?• ¿Cómo puedo incorporar mis intereses y pasatiempos en mi proyecto de vida?• ¿Qué habilidades puedo desarrollar a través de mis intereses y pasatiempos? Desde el componente social se preguntará:

 Alcaldía de SOACHA	GESTION DE GOBIERNO	CÓDIGO	GG-FR-025
		VERSIÓN	1.0
	FORMATO PROGRAMACIÓN METODOLÓGICA ACOMPañAMIENTO EN DOMICILIO	FECHA DE APROBACIÓN	18/07/2024

- ¿Cómo suele comunicarse usted con su hija cuando está triste o molesta?
- ¿Qué palabras o gestos cree que la hacen sentirse escuchada?
- ¿Cómo reacciona usted cuando su hija expresa algo que no entiende o con lo que no está de acuerdo?
- ¿Qué tipo de apoyo cree que su hija necesita de usted en este momento?

Desde el Componente legal se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿ ha recibido agresiones de parte del victimario ?
- ¿ siente algún temor a que el victimario tome represalia por haber denunciado ?

Momento III. Desarrollo

Desde el componente psicológico se realiza la actividad la casa de mis sueños aquí se le pedirá a la usuaria que dibujen un a casa que represente sus sueños y objetivos. Deben incluir en la casa diferentes habitaciones que representen diferentes áreas de su vida (académica, profesional, personal, familiar, etc.). Posterior a esto se le pide que describan qué hay en cada habitación y qué significa para ellos.

Desde el componente social se abordará actividad simbólica “El hilo que nos une”

- Materiales: dos pedazos de lana o cinta, papelitos, marcadores.
- Se le explica a la madre que cada pedazo de hilo representa la comunicación entre ella y su hija.
- En el papel, escribirá frases que suele decir cuando su hija comete un error o está triste (“no llores”, “te lo dije”, “tranquila, todo va a estar bien”).
- Luego se reflexiona: ¿cómo cree que esas palabras llegan al corazón de su hija?
- A continuación, en nuevos papelitos, escribirá frases que quisiera empezar a usar (“te entiendo”, “estoy contigo”, “gracias por confiarme eso”, “vamos a buscar ayuda juntas”).
- Estos nuevos papelitos se pegan al hilo, representando una nueva forma de comunicación afectiva.
- Se refuerza la idea de que la comunicación no siempre depende de tener respuestas, sino de estar presente y validar emociones.

Para cerrar la actividad se invitará a la madre a guardar el hilo con las frases nuevas como recordatorio tangible de su compromiso con la reconstrucción del vínculo con su hija. “Cada palabra que decimos puede ser un hilo que rompe o que une. Hoy empezamos a tejer una nueva forma de estar juntas.”

Desde el Componente legal: se realizará una explicación clara acerca de la medida de protección con el fin de que la usuaria tome la decisión si es necesario o no realizar una medida de protección a su favor toda vez que el victimario hace parte del núcleo familiar de su padre, explicación que consiste en lo siguiente:

Las medidas de protección Son acciones urgentes y temporales que ordena la Fiscalía o el juez para: evitar el contacto del agresor con la víctima, su familia o testigos, Garantizar la seguridad personal de la víctima, Preservar la intimidad y dignidad de la persona afectada,Proteger su participación en el proceso penal sin presiones ni amenazas.

Momento IV. Cierre

Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.
Se solicitará al beneficiario la formulación de compromisos que permitan adelantar procesos de superación del trauma y se realizará énfasis en tics para el autocuidado.
- Fortalecimiento de la comunicación asertiva.
- Reflexiones frente a los valores y principios de respeto, tolerancia y normas al interior de la familia.
- Recordar pautas jurídicas informadas.
Finalmente, se agradecerá a los/las participantes por el espacio de recepción y aceptación del proceso de atención, enfatizando en la cercanía y al apoyo con el cual se cuenta para el curso o manejo de la situación.

FIRMA PROFESIONAL:	Lizeth, Lorena Roa y Diana Jerez.
Cargo:	Abogada, psicóloga y trabajadora social.